



Aktivita 4.1 Diktát – Kocourkov

**Pomůcky:**

vytištěné plánky Diktát Kocourkov (*Pomůcka Diktát Kocourkov*), fixy

**Časová náročnost:**

30 minut

**Prostor:**

hřiště, tělocvična

**Cíl:**

Žák umí v mapě určit sever a další světové strany.

Používá základní početní úkoly pro dokončení úkolu.

Obyvatelka města Kocourkov, paní Zapomnětlivá, šla do knihovny přečíst si nejnovější číslo deníku Bum. Cestou z domu se stavila u lékaře a v obchodě. Když dorazila do knihovny, zjistila, že nemá brýle na čtení. Bohužel si ale nepamatuje, kde je mohla nechat. Doma? U lékaře? Proto prochází celou svou trasu a doufá, že brýle nalezne. Kde se na našem plánu nachází jednotlivé budovy? Zakresli trasu paní Zapomnětlivé a jednotlivá místa, která hledá, když víš, že jeden čtvereček má 10 metrů.

- Pedagog si sám vymyslí trasu na připravených pláncích města (lehčí x těžší varianta) nebo použije příklady. Případně si sám nachystá plán městečka Kocourkov na čtvercovou síť a nakopíruje tento plánek žákům.

Aktivní varianta:

Žáci dostanou prázdné plánky města Kocourkov. Do vzdálenosti 20 metrů od nich umístíme plán se zakreslenou trasou paní Zapomnětlivé. Úkolem žáků je doběhnout k plánu, zapamatovat si trasu a postupně ji překreslit. Poté je možné jim uložit, ať trasu paní Zapomnětlivé popíše.

Klidná varianta:

Mezi žáky rozdáme nakopírované plánky města. Nadiktujeme jim připravenou trasu paní Zapomnětlivé. Dokáží žáci zakreslit trasu dobře a určit, kde stojí jednotlivé budovy?

Příklad diktátu – obtížnost 1

Paní Zapomnětlivá stojí před budovou knihovny a přemýšlí, kde mohla nechat své brýle. Nakonec se rozhodne, že začne doma. Jde 20 metrů na sever a poté 10 metrů na východ a je doma. Na stole v kuchyni, kde běžně brýle odkládá, nejsou. Vyjde z domu ven = 10 metrů na západ. Pokračuje 20 metrů na sever. Potká pana Mlčocha, který jí tradičně neodpoví na pozdrav, chlap jeden bručivá. Pokračuje 40 metrů na východ před budovu lékaře. Odbočí 20 metrů na sever a je v čekárně. Brýle tam nenajde. Vyjde ven (10 metrů na jih). Zkusí to ještě v obchodě. Jde 30 metrů na jihovýchod. Poté 20 metrů na jih a je v obchodě. Pan prodavač Úslužný jí s radostí podává její brýle, které zapomněla v nákupním košíku.

Příklad diktátu – obtížnost 2

Paní Zapomnětlivá jde 30 metrů na západ, kde je obchod. Bohužel v něm brýle nejsou. Vyjde ven = 10 m na východ. Pokračuje 30 metrů na jih. Poté 50 m na východ, 80 m na sever, 20 m na západ a následně 10 m na sever. Je doma. Brýle nenalézá a tak jde k lékaři, kde ráno byla. Vyjde z domu a ujde 10 m na jih. Pokračuje 80 m na západ na náměstí. Tam se zastaví a probere s paní Klevetivou nejnovější městské drby. Následně urazí 30 metrů na jih a je u lékaře. V čekárně jí sestřička podává její brýle.



Tip 1:

Projděte s dětmi následující otázky a společně o nich diskutujte:

Jak náročné pro tebe bylo sledovat pokyny, kterým směrem paní Zapomnětlivá šla?
Bylo těžší běhat k plánu nebo si zapamatovat cestu?
Bylo potřeba se vracet a opravovat nepřesnosti?



Tip 2:

Skupina žáků (2-3) společně připraví diktát a následně ho čte ostatním. Tím si žáci vyzkouší přípravu úkolu pro ostatní, komunikaci uvnitř skupiny a prezentaci týmového výsledku.



Tip 3:

Žáci se mohou pokusit pomocí leteckého snímku mapy.cz nakreslit plánek jejich školy/města/vesnice a vymyslet mapový diktát přímo na míru jejich okolí.