

Rada pro podporu inovací po 1,5 roce

**Co se povedlo a otevření
nových témat
(workshop)**

AGENDA

RPI (proč / jak / kdo / principy) [5']

3 nejvýznamnější běžící projekty (zpětná vazba)

- Jednotné tratě pro veřejnost (vč. “barviček”) [10']
- EKO (Ekologie v OB, spolupráce s vlastníky lesů,...) [10']
- STK (Stacionární tréninkové kempy) [5']

Připravená řešení - zjištění zájmu o ně [30']

Příklad uvažování nad novým projektem [10']

- Nastolení tématu: Rozvoj slabších O-regionů
- Sbírání návrhů zda / co / jak dělat,

Sběr námětů na nové projekty +Diskuse [5'+oběd]

RADA PRO PODPORU INOVACÍ (RPI)

Proč / Jak / Kdo / Principy

[5']

[webové stránky RPI](#)

PROČ?



- **Vytvoření neformálního komunikačního kanálu** od všech věkových, výkonnostních i teritoriálních skupin O-populace směrem k orgánům ČSOS
- **Promýšlení komplexních nebo těžko uchopitelných témat**, otázek a podnětů, příp. jejich aplikace pro naše podmínky
- **Rozpracování zajímavých podnětů** do konkrétních projektů, analýza jejich **proveditelnosti**, návrh kroků realizace, personálního a ekonomického zajištění, **formulace doporučení** pro orgány ČSOS a sekcí, po schválení či dohodě s nimi **pomoc se zaváděním** nápadů do O-praxe
- **Sledování trendů** ve světovém O-sportu a v IOF, i ve sportu obecně. **Analýza existujících rozvojových materiálů** (domácích i zahraničních)
- **Formulování vizí a strategií**, kam dál s O-sporty v Česku, hledání **společných témat všech 4 sekcí** a **posílení synergie mezi nimi** (kontinuální proces)

JAK A KDO?



1) RPI = 6 lidí (formální zakotvení v ČSOS)

2) THINK-TANK

- Širší skupina lidí, kterým na O-sportu záleží, mají chuť přemýšlet a věci měnit
- Pokrývá všechny oblasti, věkové i výkonnostní skupiny ze všech 4 O-svazů
- Vstupenkou je aktivní zájem o nějaké téma a kapacita se mu věnovat

3) Otevřená transparentní komunikace, zastupitelnost

- Samoorganizující se skupina na bázi Open-Source principů
- Minimalizace časových nároků => efektivní komunikace, každý se věnuje jen tomu tématu, které ho zajímá (všichni máme taky práci, rodinu, sport, ...),
- Garant projektu si hledá a organizuje svůj tým (může se v čase měnit)

4) Připravený projekt přebírají orgány ČSOS nebo sekcí

PRINCIPY

Kvalita

- kvalitní **informace**, kvalitní **rozhodování** (s ohledem na pokud možno všechny další aspekty O-komunity), kvalitní **výstupy**, kvalitní **komunikace**, kvalitní **příprava** další generace,

Efektivita a postupný rozvoj

- **stavět na tom, co již existuje** + maximální **efektivita využití peněz i vynaložené lidské práce**
- **postupné vylepšování** projektů (zkušenosti z průběhu realizace + feedbacky od O-populace)

Otevřenost

- **kooperace a diskuze** napříč všemi O-sporthy, zástupci všech zainteresovaných skupin, ...
- **široce diskutované návrhy** zohledňující kompletní spektrum názorů (management, TSM, repre trenéři, oddíloví trenéři, závodníci a jejich rodiče, pořadatelé, mapaři, funkcionáři, ...)
- **vítán je každý, kdo chce přiložit ruku nebo mozek k dílu** (a umí spolupracovat)

Spolupráce

- **synergie** s potřebami TSM, JRD, RD a adeptů na tyto týmy, vzájemná podpora cílů všech
- **prostor pro diskusi** struktur (svazy, TSM / SCM / SCD, oddíly), funkcionářů i závodníků

Energie

- **Monitorování** toku energie v O-komunitě a jeho průběžně **usměrňování** v místech, kde to drhne

Sportuchtivá
veřejnost

Vnější OB
motor

Cokoliv
vymýšlíme,
musí:

- 1) podporovat všechny zúčastněné
- 2) posilovat některý z "O-motorů"

- Celkové
- Neustále
- Narůstaj
- Finanční
- Myslivci
- Všechno
- V oblasti
- Kvalifika
- zkušenos

Spolupráce se Sokolem, Skauty a Ochránci

- Společně s partnery lze dnes nastolit mnohá pozitivní opatření pro děti mezi 3 a 10 lety
- Skauti mají větší možnosti s přírodou a majitelé podnikových cílů ...
- Ochránci přírody, horolezcí orientace běžecko jako největší přírodní přírodě

Marketing OB k veřejnosti 1



Marketing OB k veřejnosti 2



OB komunita

Spolupráce se školami, armádou ...

- Orientace běžecko pomáhají dětem a školách školení se získává orientace a rozvojem fyzické ...
- Armáda spolupracuje s mnoha orientace běžecko na zlepšení výkonu svých sportovních jednotek ...

Motivace pro veřejnost

Motivace pro veřejnost

Motivace pro veřejnost

Motivace pro veřejnost

Motivace pro veřejnost

Marketing OB k začínajícím



aktivní závodníci a veteráni (často poslávají i rodiče) (18 - 100 let)

Vnitřní OB motor

Proč? Jak? Kde? Kdo? Kdy? Jak často? Jak často? Jak často?

Čím talenti udávají? Proč? Jak? Kde? Kdo? Kdy? Jak často? Jak často? Jak často?

Proč? Jak? Kde? Kdo? Kdy? Jak často? Jak často? Jak často?

Proč? Jak? Kde? Kdo? Kdy? Jak často? Jak často? Jak často?

Velké mezinárodní závody

Dnes na ČT4:
Světový pohár v orientačním běhu opět v ČR - a naši jsou favority (přímý přenos)
www.ct4.cz

Energie rodičů a trenérů, která dostává a rozvíjí OB a dostává mu energii

3 AKTUÁLNÍ NEJVĚTŠÍ PROJEKTY

Získání zpětné vazby

[25']

[Přehled všech stávajících RPI projektů](#)



JEDNOTNÝ SYSTÉM TRATÍ PRO VEŘEJNOST

Metodický seminář Plzeň, 2019



**Vašek Zakouřil
RADA PRO INOVACE**



**USK PRAHA
Orientační běh**



NOVÝ SYSTÉM TRATÍ PRO VEŘEJNOST

rozšíření a sjednocení nabídky tréninkových tratí na závodech (P,T,HDR)

PROČ? - současné problémy

- jsme uzavření vůči nově příchozím, závod nejde zvládnout bez asistenta
- tratě pro veřejnost jsou v každé oblasti jiné, těžko odhadnout obtížnost
- chybí tratě pro některé skupiny dětí, rozvojové pro mládež, náročné tréninkové
- organizační problémy: zdlouhavá prezentace, přecpaná fáborková trať
- časté chyby i v obtížnosti žákovských tratí
- špatně nastavené startovné - pořadatelé nemají zájem se tratím pro veřejnost věnovat

Tratě pro veřejnost

CO? - 1. jasně vymezit 3 typy tratí

- **Závodní:** běží s čipem, omezené kategorie po jednom, start dle startovky, vyhlašují se, přihlášky ORIS, omezené dohlášky
- **Tréninkové:** běží s čipem, volné kategorie po jednom (možné stínování), volný start na krabíčku (zvláštní koridor), nevyhlašují se, přihlášky ORIS + email, dohlášky na místě do konce prezentace
- **Pro začátečníky:** mohou běžet bez čipu (na kleště), volné kategorie, po skupinkách, volný oddělený start, čas si měří sami, přihlášky na místě až do konce startu, zvláštní rozpis a pokyny

Tratě pro veřejnost

CO? - 2. zavést barevnou škálu obtížností:

BÍLÁ - fáborky

ZELENÁ - velmi lehká trať po výrazných liniích, kontroly na linii (HD10)

MODRÁ - lehká trať po (méně výrazných) liniích, kontroly blízko u linie (HD12)

ČERVENÁ - středně obtížná trať využívá i vrstevnicové linie, kontroly na těžších tvarech, ale s jasným jistým bodem, záchranné řešení (HD14)

ČERNÁ – trať maximální obtížnosti (HD16)

- intuitivní - barvy jako na sjezdovce
- usnadňuje výběr trati začátečníkům a hobby běžcům
- pomáhá sjednotit obtížnost u žákovských tratí

Tratě pro veřejnost

CO? - 3. rozšířit nabídku tratí

Tratě Z			
trat'	Z1 (HDR)	Z2	Z3
délka km	1,5 (hodně kontrol)	3,0	4,5
obtížnost			

Tratě T							
trat'	TF	T1	T2	T3	T4/T4U	T5	T6/T6U
délka km	2,0 (1,5	2,0	2,5	3,0	3,5/4,5	4/6	5/9
KT/KL	zkrácené)						
obtížnost	fáborky						

Tratě pro veřejnost

CO? - 4. myslet na začátečníky - u Z tratí:

- Rozpis jako samostatný leták
- Zvláštní pokyny (potvrzení o zaplacení)
- Jazyk kterému rozumějí i neorientáři
- Oddělená prezentace po celou dobu závodu
- Mapa se slovními popisy a mapovým klíčem (+ průkazka)
- Oddělený start s příjemnou uklidňující atmosférou
- Pro zájemce instruktáž základů OB
- Půjčujeme buzoly

Tratě pro veřejnost

PROČ? - příležitosti

- **Rozvoj** - zpřístupnit naše závody „mudlům“ je nejjednodušší cesta, jak rozšířit členskou základnu a zároveň logická návaznost/nutná podmínka fungování dalších rozvojových projektů (OB do škol apod.)
- **Motor** - orientácké rodiny jsou motorem našeho sportu; aby tomu tak bylo i nadále v konkurenci jiných aktivit, je nutné zajistit na závodech vhodné aktivity pro všechny věkové skupiny dětí a usnadnit rodičům fungování
- **Ekonomika** - hobby/outdoor běžci jsou ochotni za závod platit zajímavé startovné, pokud je dokážeme přilákat a udržet, zvýšíme ziskovost pořádání
- **Podpora** - zajistíme vhodné rozvojové tratě pro mládež i juniory/elitě

EKO: Změna vnímání O-sportů u lesáků, myslivců, ochranářů, státní správy, společnosti,...

Problém:

- Zkreslená představa o škodlivosti O-sportů pro les
- Naše akce jim zabraňují střílet (hobby + vydělávat \$\$\$), “prasata prý méně rodí,”
- Lobby myslivců sílí a je schopná omezovat či blokovat větší závody
- Bude nás na závodech přibývat

Možná řešení:

- Zlepšení vlastního chování (ekologizace O-sportů)
- Vědecké studie vlivu O-sportů na přírodu (les, zvířata, biodiverzita, ...)
- Medializace našich aktivit dovnitř i vně O-sportů
- Tištěný materiál + web o tomto všem pro organizátory závodů

EKO: jak tu změnu provést a jak ji využít ...

Novela zákona o lesích nám pomáhá (definuje rekreační funkci lesa)

Medializace našich aktivit dovnitř i vně O-sportů

- Web CistOles.cz, ČistOles na [Facebooku](https://www.facebook.com/CistOles),
- [Tištěný materiál](#) o symbióze O-sportů a přírody (pro organizátory závodů)
- Využití aktuálního zájmu o plasty ([MŽP #dostbyloplastu](#), plogging,)
- Budují se vztahy s Lesy ČR, MŽP, ekologickými organizacemi, ...

Zlepšení vlastního chování (ekologizace O-sportů)

- Omezení plastů při pořádání závodů - viz Pěkné prázdniny, OOCup, ...
- Ekologické kadibudky (místo chemických) - viz Francie
- Sbíráání plastů při trénincích

Vědecké studie vlivu O-sportů na přírodu (les, zvířata, biodiverzita, ...)

- Existují zahraniční (prokazující neškodlivost do 2000 lidí), u nás nic

Ekologický koncept MS 2021



Co je našim cílem?

- realizovat eko-aktivity ve vysoké kvalitě a ukázat, že to jde
- představit OB jako eko-sport
- hlavně: vytvořit “manuál” (návod, doporučení a ponaučení) nejen pro pořadatele orientáku

Čím vším se zabýváme?

- administrativa (tisk, mobilní aplikace, ...)
- doprava (sdílení, plná auta, pěšky → cyklo → bus → ...)
- občerstvení, odpady (udržitelné stravování, předcházení vzniku odpadu → třídění, ...)
- ostatní (závodní oblast, pomoc lesům, eko aktivity, ...)

Chcete vědět více?

- [Základní EKO koncept MS 2021](#)
- Ekologicky / udržitelně můžete pořádat i vy! Napište na matej.burda@seznam.cz a můžeme se domluvit

STK - Stacionární tréninkové kempy

Cíl:

- Značný posun O-schopností dětí a skupin, které mají zájem se zlepšovat
- Probuzení “lásky k pořádnému orientáku”

Myšlenka propojit:

- O-kvalita
- Efektivita vynaložené práce
- Úspora času trenérů
- Dostupnost cenová i faktická (i pro děti bez lic A/B, ...)
- Intenzivní předávání zkušeností (děti i trenéři)
- Podpora U23, JRD (dlouhodobé pobyty ambasadorů)

STK - Stacionární tréninkové kempy

- **Efektivita práce, času i financí**
 - Opakované použití všech zdrojů + slevy díky velikosti akce
 - Zaručená kvalita (místo, terény, tratě, ambasadoři,)
 - Přenos zkušeností z repre na děti i mezi trenéry navzájem
- **Jednoduché pro trenéry**
 - snadná realizace, úspora času
 - účast dětí vedených i méně zkušenými trenéry či nadšenými rodiči
- **Přitáhnutí dalších “zdrojů” k trénování dětí**
 - lidé, čas, peníze na cestu + jídlo
- **Využitelné i JRD, U23, RD a kandidáty na ně (ambasadoři)**

STK = Úspora času trenérů + Efektivita + O-kvalita + Cenová dostupnost + Motivace pro mládež + Podpora růstu perspektivních dětí (i těch bez zázemí) + Intenzivní předávání zkušeností

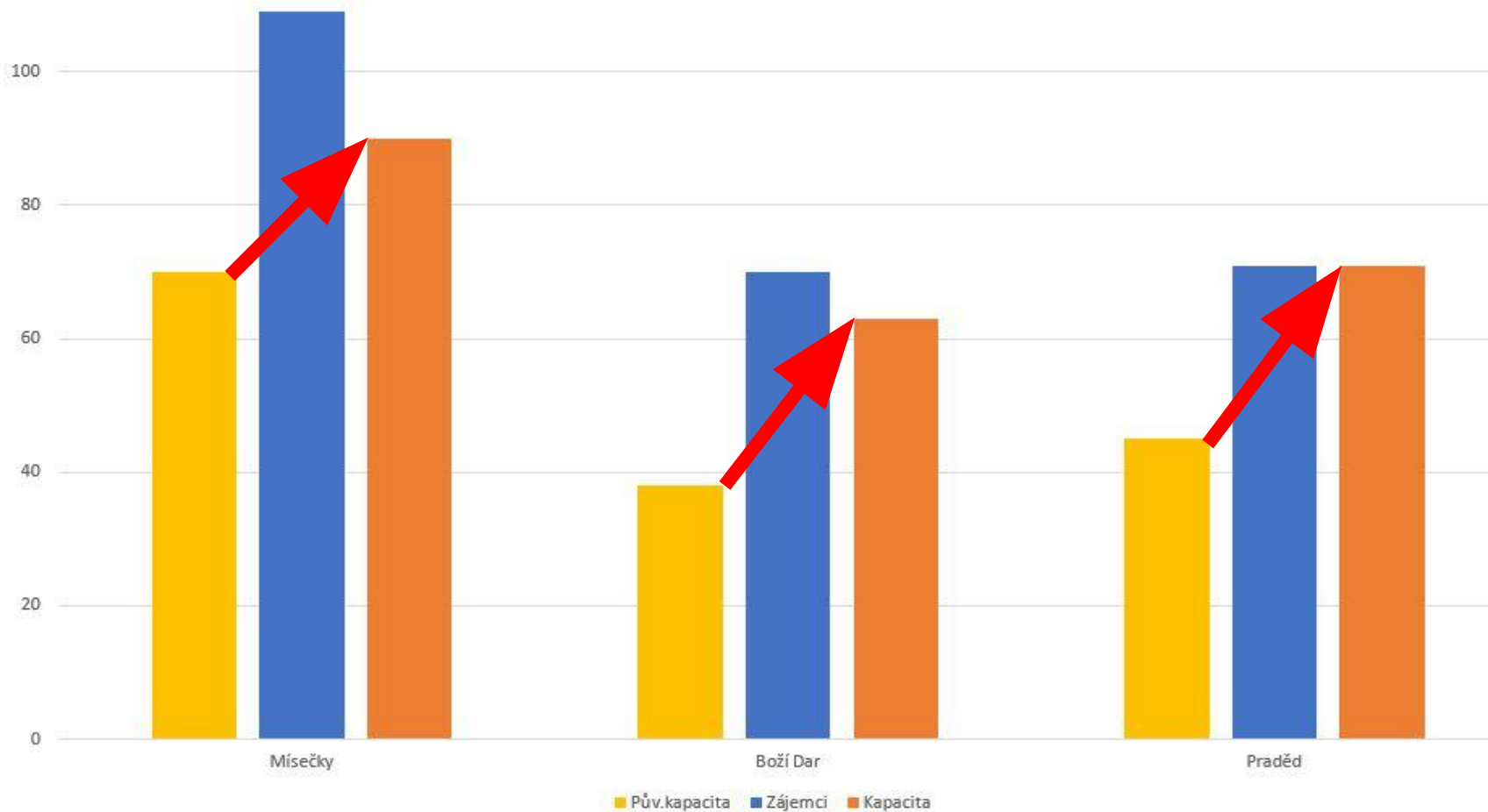
Zajištění kempů:

- **1-3 ambasadoři na místě** (závodníci na úrovni elity nebo repre s organizačními schopnostmi)
- **Technické vybavení** (větší auto - 8 sedadel, OCAD mapy, lampiony, SI krabičky, počítač, projektor a tiskárna s kvalitou na tisk map).
- **Sada připravených tréninků** (kontroly na místě, tratě v OCADu, místa na parkování, ...)
- **Večerní rozbory a předávání zkušeností**

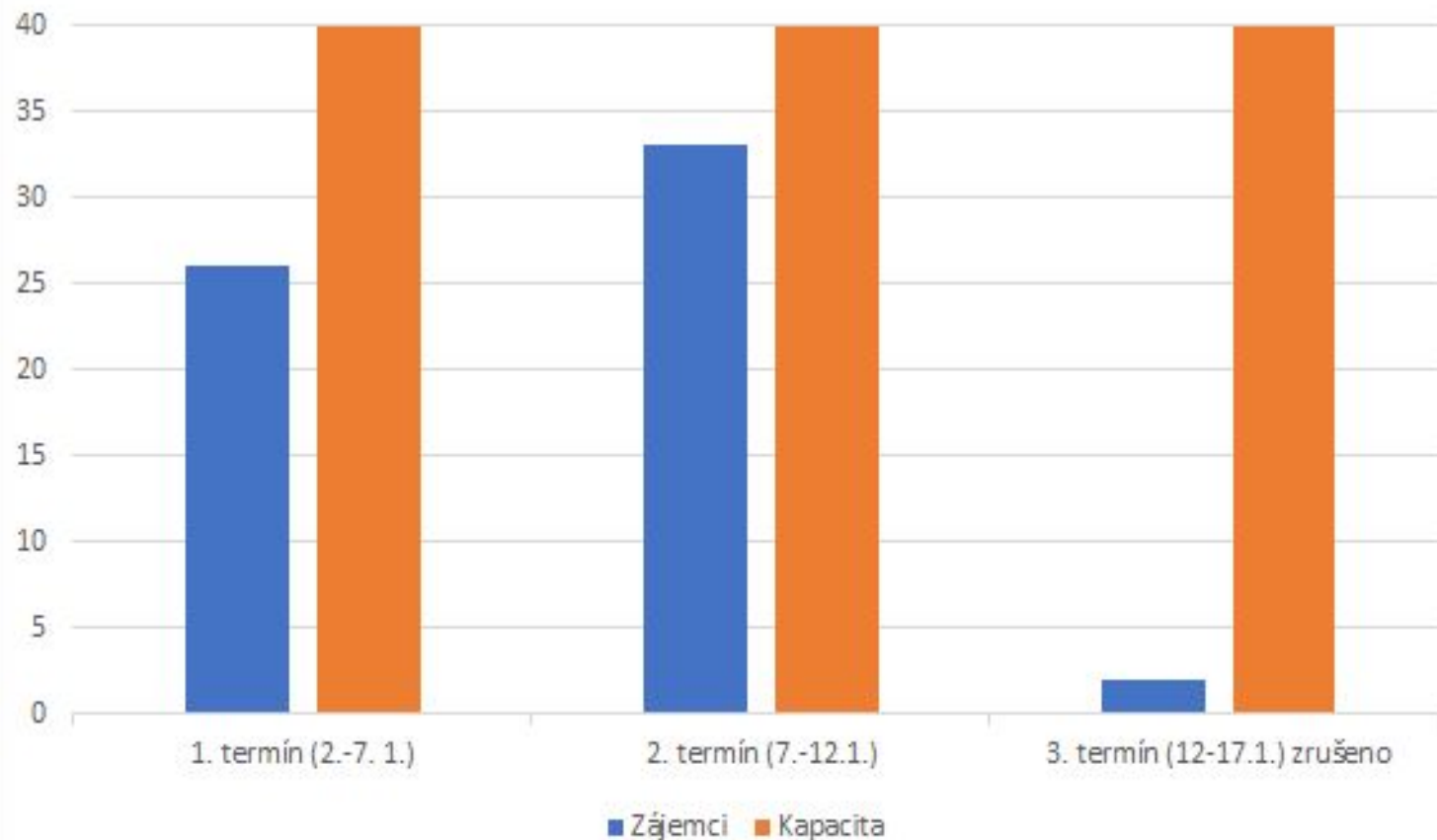
Informace:

- <http://www.orientacnisporty.cz/rada-pro-podporu-inovaci/stacionarni-treninkove-kempy>

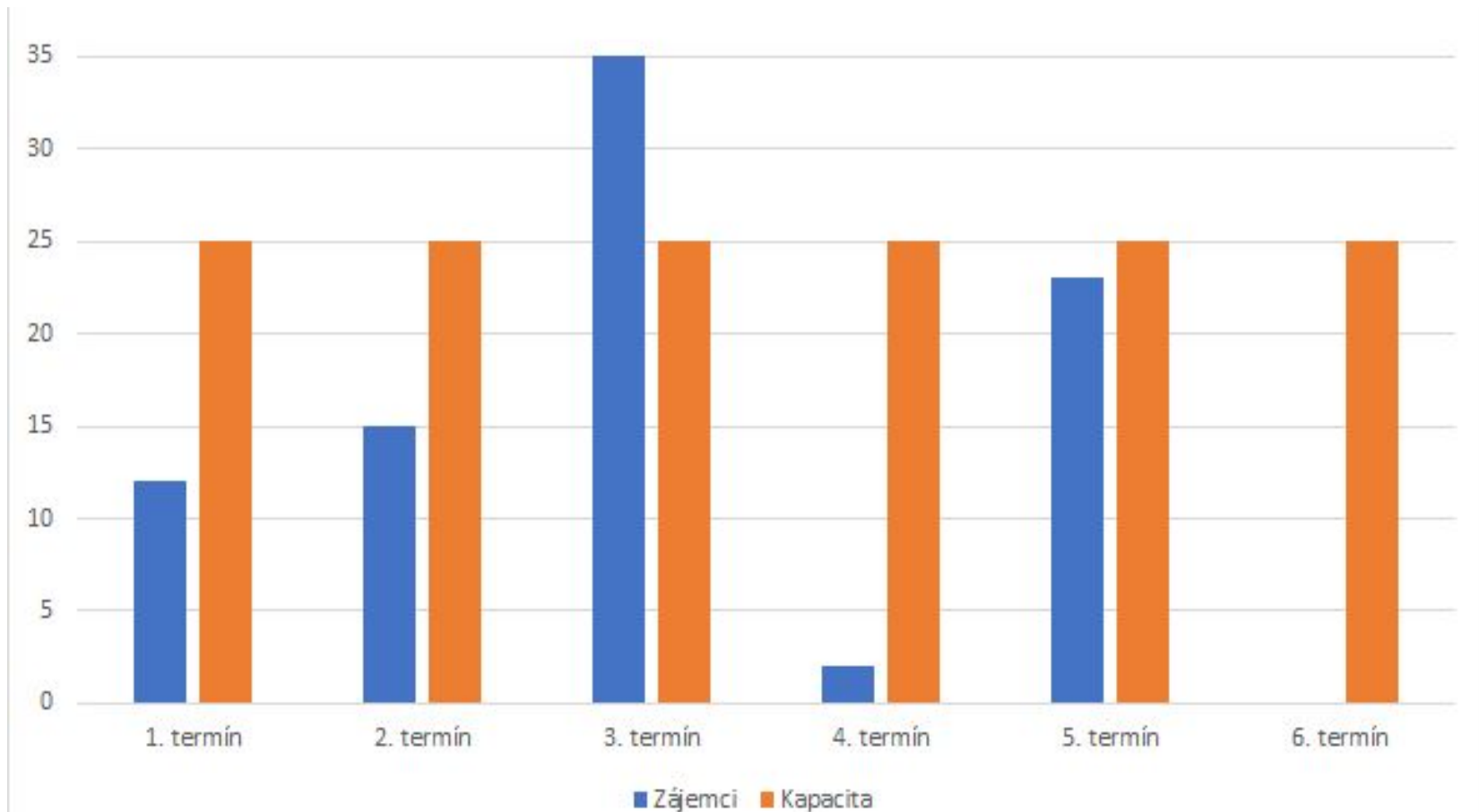
STK - Mísečky, Boží Dar, Praděd (prosinec 2019)



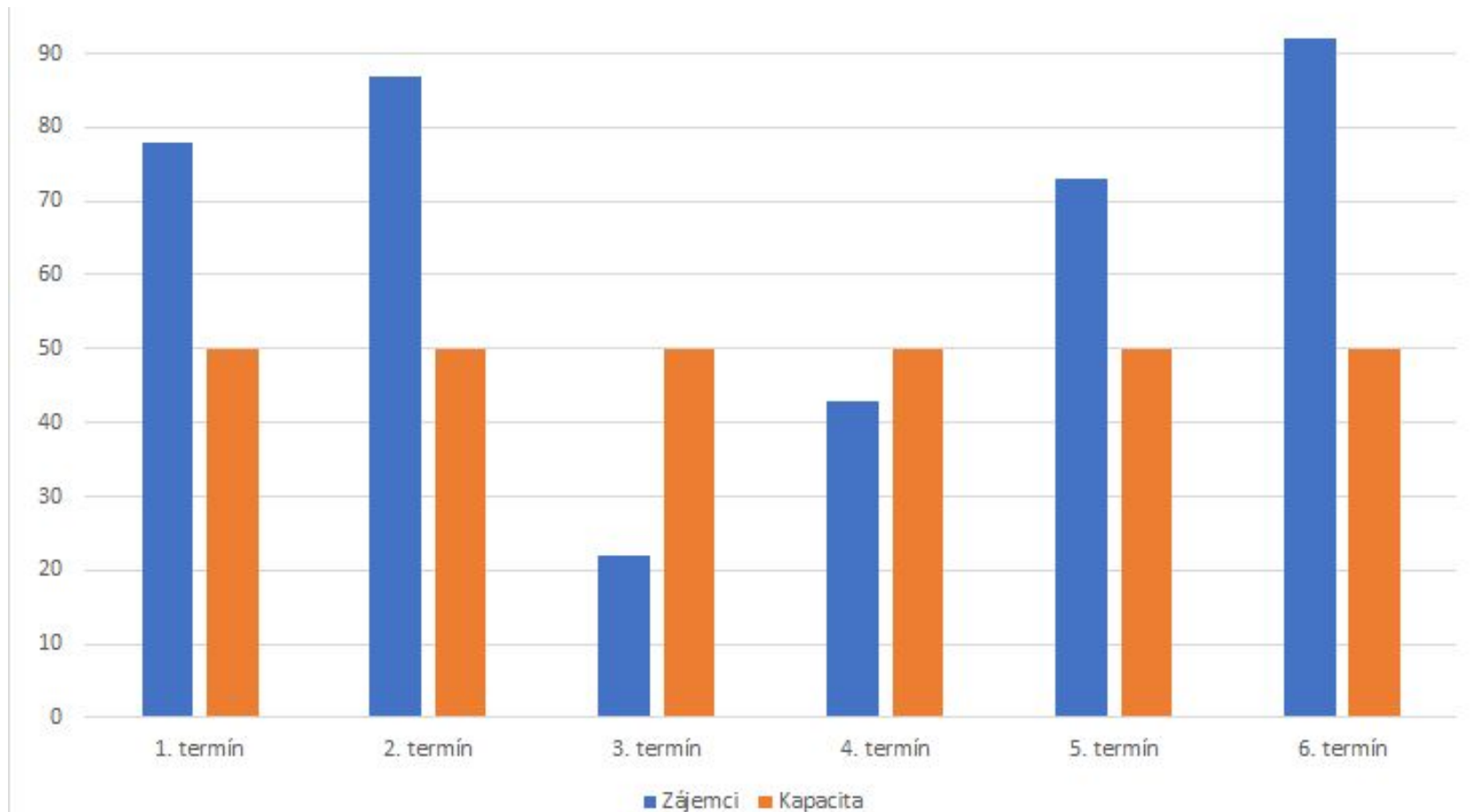
STK - Jakuszyce/Harrachov (leden 2020)



STK - Portugalsko (únor + březen 2020)



STK - Švédsko (červenec + srpen 2020)



PŘEDDISKUTOVANÁ TÉMATA + PŘIPRAVENÁ ŘEŠENÍ

Zjištění zájmu o ně

[30']

Seznam témat z T2 (co nejvíc pálí trenéry)

A. Podpora trenérů

Trenéři hrají klíčovou roli při výchově další orientácké generace a tím pádem i při dalším rozvoji orientáku.

B. Přehnaná soutěživost/důraz na výsledky u mládeže, obtížné zapojení starších dětí, preference vytrvalosti před rychlostí

Celková atmosféra dnes vede k přehnané soutěživosti už v mladém věku, zvýšeném důrazu na výsledky, uspěchané specializaci a tlaku na trénink vytrvalosti už v mladém věku. (A trend je znepokojivý).

C. Podpora a rozvoj tréninku juniorů při přechodu na VŠ

Rozpadu fungujících tréninkových skupin a vazby na trenéra, ne vždy se daří je nahradit novými.

D. Fair play

Redukována na pomoc zraněnému v lese a antidoping. Chybí důraz na základní úroveň čistého a férového sportovního výkonu....

Tyto problémy je samozřejmě možné a nutné řešit na úrovni jednotlivců a oddílů. V řadě případů by ale opatření na úrovni svazu/sekce OB pomohla rychlému dosažení změny, u jiných je bez těchto opatření celková změna (otočení trendu) obtížná.

A. Podpora trenérů (konkrétní podněty)

A1. Workshop pro trenéry, setkávání trenérů

Rozšířit možnosti dalšího vzdělávání trenérů o

- (i) tématické workshopy ke konkrétní problematice, např. technika běhu
- (ii) setkání trenérů se vzájemnou výměnou zkušeností

A2. Systém placených trenérů pro kroužky OB

Inspirovat se v úspěšném programu Atletika pro děti. Systém placených kroužků s jednotnou metodikou a zaplacenými vedoucími/lektory. Příležitost pro mladé orientáky bez vrcholových ambicí nastartovat trenérskou kariéru.

A3. Oblastní trenér, sdílení know-how

Oblastní trenér by mohl metodicky nebo prakticky pomáhat trenérům mládeže v oblasti, být k dispozici pro konzultace apod. Možné kombinovat s rolí trenéra TSM. Mohl by dále pomáhat s přípravou vzorových tréninkových plánů, mapové teorie, vytipováním vhodných lokalit pro soustředění apod.

B. Přehnaná soutěživost, důraz na výsledky a urychlená specializace u dětí (konkrétní podněty)

B1. Nevyhlašovat první 3 v HD10 – 12, ale odměnit všechny

Vyhlašování výsledků zbytečně posiluje soutěživost v kategoriích, kde by hlavním cílem závodu mělo být technicky správné proběhnutí trati. Odvádí pozornost od výkonu k výsledku.

B2. Mapy pro HD10-12 na shromaždišti (vč. popisů)

Vydávání map před závodem na shromaždišti podporuje systematickou práci s dětmi. Umožňuje vytvořit dopředu plány pod dohledem trenéra a ty pak při závodě aktivně realizovat. Pokročilé je pořad možné instruovat, ať se na mapu podívají až na startu. Posiluje zaměření na výkon a ne na výsledek. Týkalo by se i rozvojových dětských tratí T1, T2, T3 při realizaci podnětu B8 b). Je vhodné spojit s opatřeními na podporu fair play (část D.).

B3. Na velkých závodech (ŽA, ŽB) vydávat žákům mapy HD10-14 už po sobotě

Víkendové závody spojené s přespáním jsou pro trenéry žáků vzácnou příležitostí závod podrobně rozebrat se svými svěřenci, což bez mapy nejde. Vydání žakovských map regulérnost závodu neohroží. Souvisí s opatřeními na podporu fair play (část D.).

B. Přehnaná soutěživost, důraz na výsledky a urychlená specializace u dětí (konkrétní podněty)

B4. Snížit směrný čas pro klasiku H14

Současný směrný čas pro klasickou trať v kategorii H14 je 40 min., což je příliš mnoho hned z několika důvodů: (i) z hlediska dlouhodobého rozvoje je fyziologicky nevhodné v tak nízkém věku běhat takto dlouhé tratě; (ii) představuje to nepřiměřený 60 % nárůst proti při přechodu z H12 a (iii) celý problém je znásoben velkými rozdíly v biologickém vývoji v tomto věku (délku trati pro biologicky 11ti leté reálně nastavuje svým směrným časem biologicky 15ti letý). Je žádoucí minimálně snížit směrný čas na 35 min (a ideálně i H16 na 45min – změna na 60 min v H18 je pak „pouhých 25%). Nejlepší by bylo řešit problém v kombinaci s bodem B5., kdy by v H13 a H15 zároveň „nastavili“ délku na směrný čas o rok mladší.

B5. Pro věkovou skupinu 13 – 16 let zavést kategorie po roce (HD 13, 14, 15, 16)

System obvyklý v severských zemích i v jiných sportech (běžecké lyžování). OB má na soutěžích dostatek dětí, naopak uvedené kategorie patří k nejpočetnějším (velikost kategorie H14 byla dokonce uváděna jako důvod regionálního rozdělení ŽB). V této věkové kategorii jsou největší rozdíly v biologickém vývoji. Částečně řeší i problém příliš dlouhých klasik H14 (bod B4.). Pro oblastní závody s malou účastí by nebyl problém kategorie sloučit (popř. absolvovat stejnou trať s oddělenými výsledky).

B. Přehnaná soutěživost, důraz na výsledky a urychlená specializace u dětí (konkrétní podněty)

B6. Příliš obtížné žákovské tratě

Žákovské tratě často obsahují prvky o jeden až dva stupně obtížnější, než odpovídají dané kategorii. V prostředí přehnané soutěživosti a urychlené specializace je to logický důsledek směrných časů, kdy nejlepší jsou o jeden až dva stupně lepší a technicky vyspělejší, než odpovídá dané kategorii a stavitelé jim tratě přizpůsobují. Důsledkem je, že průměrně (zdravě) rozvinuté děti mají na takových tratích závažné technické problémy, resp. místo aktivního použití zažitých technik volí alternativní strategie riskování a zavěšování. Řešením je u žákovských tratí klást důraz na dodržení rozumné míry obtížnosti i na úkor případného zkrácení směrných časů.

B7. Upravit systém dlouhodobých soutěží

Stávající systém zisku licencí a jim odpovídající postup v žebříčcích, včetně návazných kritérií pro zařazení do TSM je spíše rigidní a neumožňuje odpovídající rychlý postup nově zapojeným. Pro podporu systematického tréninku a rozvoje (a odstranění statického nálepkování „talent“) je žádoucí systém „zprůchodnit“ nahoru i dolů.

B. Přehnaná soutěživost, důraz na výsledky a urychlená specializace u dětí (konkrétní podněty)

B8. Rozšíření a standardizace kategorií na oblastních závodech

V současné nabídce tratí na oblastních závodech často chybí následující kategorie/tratě:

- a) **fáborková trať**; je to standardní česká trať pro věkovou skupinu 5 – 8 let a pokud chybí, nemá tato skupina na závodech odpovídající aktivitu; „smajlíková trať“ není řešení, protože je nevhodná pro skupinu 5-6 let; navíc je žádoucí mít tratě na závodech ČSOS standardizované
- b) **rozvojové tratě pro mládež**; pro začínající mládež 12 – 18 let nemáme na závodech vhodné tratě (maximálně mohou běžet trať s mladšími „mimo soutěž“). Přitom není problém připravit tratě T1, T2, T3 na úrovni HD10, HD12 a D14 (s obdobnou tratí)
- c) **tréninková trať „Ultimate“ na mapě s omezenými informacemi**; v českých terénech představuje ideální způsob, jak na oblastních závodech nabídnout technicky náročnou trať pro výkonnostně zaměřené dorostence, juniory a dospělé.

Je žádoucí nabídku tratí standardizovat a sjednotit metodiku stavby a označování, aby bylo napříč oblastmi jasné, jaké tratě budou připravené a co na nich lze očekávat.

B. Přehnaná soutěživost, důraz na výsledky a urychlená specializace u dětí (konkrétní podněty)

B9. Žáci/dorost dráhový test na 1500 m

Test na 3000 m (společné s muži!) směřuje trénink do vytrvalosti na úkor rychlosti. Pro dlouhodobé směřování a správně nastavený rozvoj je poloviční trať v tomto věku mnohem vhodnější.

B10. Letní (a možná i zimní) olympiáda mládeže až pro HD13 a HD14

Zavedení má tyto efekty: (i) utlumení nežádoucího tlaku na výsledky, (ii) na olympiádu se dostane podstatně více dětí (ve stávajícím systému jich mnoho jede 2x), (iii) odstranění neférového „2x mladší vs. 2x starší“. Toto opatření má smysl i při nezavedení opatření B5.

B11. U štafetových závodů v kategorii žáků jasně stanovit, které jsou pro oddílové štafety a které pro oblastní výběry

Tlak na výsledky a přehnaná soutěživost vede ke snaze sestavit co nejlepší (oblastní) štafetu, na úkor zapojení co největšího počtu dětí z oddílu. Řešením je část štafet vypsát jako oddílové, kde lze připustit i účast jakkoliv kombinovaných štafet (nejen oblastních), ale jasně uvést, že tato možnost slouží k tomu, aby si i děti s nekompletní štafetou mohly zaběhnout závod a ne k sestavení štafety pro čelní umístění.

B. Přehnaná soutěživost, důraz na výsledky a urychlená specializace u dětí (konkrétní podněty)

B12. Zrušit omezení počtu žákovských oblastních družstev na M-ČR

Žáci jsou zcela nesystémově jedinou kategorií, která má omezenou účast na M-ČR družstev. Navíc je to neférové, neb oblasti jsou různé. Někteří nejedou (i když by chtěli), jiní jsou celý den na shromaždišti s rodiči (kteří účast nemají nijak omezenou), ale nemohou závodit. Zdravě motivující pro děti je přitom samotná snaha o účast v co nejlepším oblastním družstvu. Zbytečně tím u silných oblastí vyčleňujeme část žáků ze závodu, který by měl být „klubovým svátkem“ pro každého. Je to přitom právě atmosféra jedinečnosti tohoto závodu (ala Tiomila a Jukola), která děti vtahuje do unikátního O-dění a motivuje je k dalšímu zlepšování se a k tréninku.

B13. Změnit název “Komise talentované mládeže” na „Komisi mládeže“

Zdánlivý detail, který má velký symbolický význam. Hlavním cílem činnosti komise (a celého systému rozvoje mládeže) by mělo být zapojení co největšího počtu mladých do systematického sportovního tréninku. Omezení na užší skupinu „talentů“ je problematické ze dvou důvodů (i) je obtížné talent určit a odlišit ho od předčasné vyzrállosti a specializace a (ii) samotné označení „talent“ je nálepkou, která může bránit zdravému nastavení motivace k dlouhodobému postupnému rozvoji.

C. Podpora tréninku juniorů při přechodu na VŠ (konkrétní podněty)

C1. VŠ Centra pro juniory/U23

Nebylo by možné vytvořit (obnovit dříve fungující) VŠ sportovní centra zajišťující trénink pro perspektivní juniory/U23?

C2. Podpora oddílů ve VŠ městech v organizaci tréninků otevřených pro členy jiných oddílů

Roli VŠ sportovních center by mohly plnit velké oddíly fungující ve VŠ městech. Je potřeba najít funkční systém, který by vyvážil motivaci takových oddílů tréninky organizovat nutnost přestupu VŠ studentů do těchto oddílů.

D. Fair Play (konkrétní podněty)

D1. Popisy na startu

Jsou standardem v zahraničí a na velkých mezinárodních závodech. Popisy na shromaždišti posouvají hranici fair play, protože část informací (zbytečně) dává k dispozici předem a „legalizuje“ jejich využití pro přípravu, včetně upozorňování na záludné kontroly od doběhnuvších závodníků. (Neplatí u malých dětí HD10-12, příp. T1,T2,T3 – viz podnět B3.)

D2. Povinná karanténa na všech ŽA sprintových závodech

Zvyšuje férovost závodu; karanténa by měla být standardem u všech A závodů ve sprintu.

D3. Odebírání map po doběhu

Při dobré propagaci a rozšíření principů fair play, doplněné o vydávání popisů až na startu (podnět D1) naopak není nutné mapy v cíli odebírat (mimo štafety). Šetří se tím práce pořadatelů i životní prostředí (jde o desetitisíce plastových tašek ročně!).

D4. Kampaň proti doptávání se na kódy

Taktika dohledávání kontrol vykřikováním kódů/doptáváním se na kódy kontrol je poměrně rozšířená i u pokročilých závodníků. Chybí jasné vymezení, že tato taktika je v rozporu s pravidly OB, řada závodníků podléhá mylnému dojmu, že je legitimní, protože „to přece dělá každý“. (Třeba rozlišit od krizové situace s otázkou „kde jsem?“ od snahy získat nefér pomoc v dohledávce „jdeš na XY?“.)

Příklad práce RPI:

**“Rozvoj slabších
O-regionů”**

(populačně, výkonnostně, počtem a kvalitou
závodů,)

[10’]

3. Posbírané náměty (1)

Zvětšení základny (počtu lidí věnujících se O-sportům)

- Chceme k OB přitáhnout sportuchtivou veřejnost, zejm. ve "slabších" regionech? Pokud ano, co můžeme zvládnout sami, jak tomu může napomoci ČSOS?
- Lze pořádat závody tak, aby přitáhly sportuchtivou veřejnost? Pomohou myšlenky z [Tratí pro veřejnost](#)? (příp. modifikované?) Nebo je potřeba něco jiného?
- Pomohl by marketing cílený na sportuchtivou veřejnost, rodiče dětí, školy, atd?
- Jak získávat a vzdělávat rodiče / trenéry / org. pracovníky oddílů?
- Jakou jim poskytnout "startovací pomoc"?

3. Posbírané náměty (2)

Zajištění podmínek pro sportování dětí a jejich O-růst

- Kde vzít trenéry a organizátory klubů, když je O-populace v regionu slabá? Rodiče dětí?
- Jak provozovat dětskou O-skupinu?
- Zajištění systematického tréninku dětí (při rozlehlém území + malé "hustotě" dětí)
- Jsou v těchto oblastech TSM správnou cestou?
- Jak pomáhat perspektivním dětem, které "přerostou" své rodiče/trenéry?
- Rychlá pozitivní zpětná vazba těm dětem, které se zlepšují (např rychlejší získání licencí, lepší prostupností systému soutěží pro rychle se zlepšující a ty, kteří k OB přišli později)

Sběr námětů na další nové projekty + Diskuse

[5'+oběd]

DĚKUJEME ZA POZORNOST

[Kontakty na RPI](#)

[Přehled všech stávajících RPI projektů](#)